

Annual Examinations for Middle Schools 2025

YEAR 7	FRENCH	MARKING SCHEME
--------	--------	----------------

LISTENING

Première Partie

Exercice 1 :

Image A	-	Situation 0
Image B	-	Situation 4
Image C	-	Situation 3
Image D	-	Situation 5
Image E	-	Situation 1
Image F	-	Situation 2

Deuxième Partie

Exercice 2 :

1. c. Paris
2. b.
3. a. été
4. b. les jardins
5. c. sœur
6. a. poisson
7. c. blanc, noir et orange
8. 02 30 57 68 12

Troisième Partie

Exercice 3 :

1.	Marc	Jade	Eliane
	Jeudi	Mercredi	Vendredi
	Éducation Physique	Sciences	Français
	Musique	Maths	Sport / Maltais / Anglais

2. b. au collège
3. a. l'après-midi
4. c. les élèves
5. a. quatre heures et demie

5 points

(5 x 1 pt = 5 points)

Seules réponses possibles

10 points

Seules réponses possibles

1 point

1 point

2 points

1 point

1 point

1 point

1 point

2 points

10 points

Seules réponses possibles

(8 x ½ point = 4 points)

1 point

2 points

1 point

2 points

READING	
<u>Exercice 1 :</u> b. cuisiner - Vrai - Faux - le basket et le rugby - français - anglais - sympathiques et gentilles	5 points <i>Seules réponses possibles</i> (1 point) (½ point) (½ point) (2 x ½ point = 1 point) (2 x ½ point = 1 point) (2 x ½ point = 1 point)
<u>Exercice 2 :</u> c. Lyon - Il est français. a. algériens. b. Europe b. 6 personnes a. les sciences b. c. - beau, généreux, brun - Elle passe les vacances à Marseille.	10 points <i>Seules réponses possibles</i> (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (2 points) (2 x ½ point = 1 point) <i>Accepter tout autre adjectif approprié</i> (1 point)
<u>Exercice 3 :</u> - c. a. danser. - a. - Vrai - Il aime écrire de petits articles (sur les/ses vacances). - b. - Il travaille dans un supermarché. a. pratiquer le français. b. visiter les montagnes.	10 points <i>Seules réponses possibles</i> (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (2 points) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point)

WRITING	
Première Partie : <i>À la discrétion du professeur</i>	10 points <i>(10 x 1 pt = 10 points)</i>
Deuxième Partie : Aspect communicatif : - Respect des consignes. Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné. - Aptitude à s'exprimer. L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions. Aspect linguistique : - Lexique. Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée. - Grammaire. L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau. - Cohésion. Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...) - Organisation. Netteté, paragraphes, ponctuation...	15 points <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 2 points</i> <i>0 à 1 point</i>